



Eindrapportage van het project

*Strips maken*

uitgevoerd in 2010-2011

met subsidie van

**MediaMachtig**

## Inhoudsopgave

1. NAW-gegevens van de projectleider en zijn/haar Maatje .....	3
2. Wat was het oorspronkelijke plan?.....	4
3. Hoe is het project feitelijk verlopen? .....	5
4. Welke producten (handleidingen, lesbrieven etc.) heb je gemaakt en waar zijn die te vinden? .....	6
5. Wat gaat de school volgend jaar doen met het project? Wordt het volgend jaar herhaald en/of gaan jullie iets doen met de resultaten van het project? .....	7
6. Heb je tips voor collega-docenten die een soortgelijk project willen gaan doen? .....	8

<b>1. NAW-gegevens van de projectleider en zijn/haar Maatje</b>	
Naam school:	Prinses Beatrixschool
Naam projectleider:	Linda Schuppert
Functie:	Ict leerkracht/leerkracht
E-mailadres:	<a href="mailto:Linda@beatrixschoolgoes.nl">Linda@beatrixschoolgoes.nl</a>
Webadres school:	<a href="http://www.beatrixschoolgoes.nl">www.beatrixschoolgoes.nl</a>
Bezoekadres school:	Elvis Presleylaan 103
Postcode en plaats:	4462LB Goes
Naam Maatje:	Jacco de Jager
Organisatie Maatje:	Alpha Scholengroep
Functie Maatje:	Ondersteunen/uitvoerend
Webadres:	

## 2. Wat was het oorspronkelijke plan?

Doelstelling:	<p>Leerlingen maken een verhaal, leggen dit digitaal vast d.m.v. foto's en verwerken dit m.b.v. een software programma tot een eigen stripverhaal.</p> <p>De leerlingen kunnen zelf mediaproducties maken met stilstaande beelden.</p> <p>De leerlingen leren vaardigheden om een digitale camera te kunnen bedienen.</p> <p>De leerlingen worden vaardig met het werken van power point.</p>
Doelgroep:	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Middenbouw, bovenbouw</li><li>○ hoogbegaafden</li></ul>
Te gebruiken bij het vak/de vakken	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Taal/ICT/Project/Zaakvakken</li></ul>
Omschrijving plan (kan overgenomen worden uit projectaanvraag):	<p>Het project wordt uitgevoerd tijdens de taallessen die ingeroosterd zijn. De leerlingen verzinnen in groepjes een korte gebeurtenis of verhaal. Het verhaal of de gebeurtenis kan gekoppeld worden aan het thema waarmee op dat moment in de groep, op school, of in de taalmethodologie wordt gewerkt. Het verzonden verhaal wordt in scènes verdeeld. Op een sceneblad schrijven de leerlingen per scene (minimaal 8) op welke rollen er zijn, welk materiaal ze nodig hebben, waar het zich afspeelt en wat er gebeurt. Nadat ze het verhaal op deze manier hebben beschreven, gaan ze de scènes vastleggen met een digitale camera op een door hun uitgezochte locatie binnen de school. De foto's worden door de kinderen zelf op de computer gezet. Met behulp van software ( wordt nader onderzocht) maken de leerlingen met behulp van een stappenplan hun eigen stripverhaal met tekstballonnen erbij. Deze worden later aan elkaar gepresenteerd waarop vervolgens wordt gereflecteerd.</p>

### 3. Hoe is het project feitelijk verlopen?

Als eerst heb ik een maatje binnen mijn scholengemeenschap gezocht die met mij in een ict netwerk zit en gemotiveerd is aan een project te werken. Met mijn maatje ben ik rond tafel gegaan en hebben we een actieplan opgezet.

Als eerst hebben we een onderzoek gedaan naar de verschillende softwareprogramma's die te gebruiken zijn voor het maken van strips. Voor ons sprong Comic life eruit maar omdat we het project voor iedereen toegankelijk willen maken zorgen we ervoor dat we algemene opdrachtkaarten ontwerpen zodat de leerkracht zelf kan kiezen welk programma hij/zij gebruikt.

Stapje voor stapje kregen de opdrachtenkaarten vorm. Deze hebben we in een striplayout gemaakt zodat het aantrekkelijk is voor de leerlingen.

Stapje voor stapje schreven we de docentenhandleiding. Hier werden gedurende het project wel veel veranderingen in aangebracht.

Na het maken van de opdrachtkaarten heb ik een groepje kinderen aan de slag gezet zonder enige uitleg. Het is namelijk de bedoeling dat ze vrij zelfstandig aan het werk kunnen met de kaarten. Samen met deze leerlingen heb ik de opdrachtkaarten aangepast zodat ze er zelfstandig mee aan de slag konden.

Na uitvoering bleek dat sommige kinderen toch echt instructie van mij nodig hadden. Bij de volgende uitvoering heb ik de leerlingen een korte instructie met voorbeeldstrip laten zien. Dit gaf voldoende duidelijkheid om ze Het leuke van dit project is dat als leerlingen dit één keer hebben gedaan je ze dit vrij zelfstandig kan laten doen.

Ik heb gekozen voor het computerprogramma Comic Life. De leerlingen kunnen hier vrij zelfstandig mee aan de slag. Er zijn natuurlijk altijd leerlingen die dit lastig vinden. Dat loste ik op door een leerling die hier al eerder mee gewerkt had in te schakelen. Je kunt het ook een keer klassikaal op het digibord uitleggen. Power Point kun je ook goed gebruiken. Vaak kennen leerlingen dit programma al.

**4. Welke producten (handleidingen, lesbrieven etc.) heb je gemaakt en waar zijn die te vinden?**

Opdrachtenkaart

Sceneblad

Docentenhandleiding

Voorbeelden

[www.mediamachtig.nl](http://www.mediamachtig.nl)

**5. Wat gaat de school volgend jaar doen met het project? Wordt het volgend jaar herhaald en/of gaan jullie iets doen met de resultaten van het project?**

Wij willen dit project doorvoeren binnen andere scholen van onze scholengemeenschap. Samen met een aantal ict leerkrachten hebben wij een ict-netwerk groep die zo nu en dan samen komt. We willen de producten die uit dit project voortgekomen zijn met alle andere scholen delen zodat het project daar ook uitgevoerd kan worden. Ik zet dit project ook regelmatig in binnen mijn eigen groep. Ik heb er op dit moment voor gekozen dit project wekelijks in het roulatie circuit van de groepen 5 en 6 terug te laten komen. Op deze manier kan een groep kinderen er een aantal weken achter elkaar aan werken. Zo komt iedereen aan de beurt. Door de resultaten aan de hele groep te laten presenteren worden andere ook gelijk enthousiast en kunnen ze sneller zelfstandig aan het werk. Dit enthousiasme werkt ook door naar de anderen groepen omdat we de resultaten ophangen in de school.

## 6. Heb je tips voor collega-docenten die een soortgelijk project willen gaan doen?

- Algemene tips voor het uitvoeren van een project in de klas:
  - Zorg voor voldoende tijd (het loopt vaak uit)
  - Zorg voor voldoende, goedwerkende computers (mits je deze nodig hebt).
  - Zorg voor een goed lopend programma.
  - Maak duidelijke afspraken.
  - Geef korte introductie.
  - Laat een voorbeeld zien van wat je van de leerlingen verwacht.
  - Comic Life kun je als proeflicentie gebruiken voor 30 dagen.

- Tips speciaal voor het uitvoeren van dit of een hierop lijkend project:

Als je aan de slag gaat met opdrachtkaarten, is het belangrijk eerst uit te proberen of de opdrachtkaarten begrepen worden en niet té moeilijk zijn. Als je dit niet hebt gedaan dan kan de uitvoering van je project namelijk de mist in gaan.